

N/réf : IEPG-DIR_L017Sas-CCR_Lettre-mission_Klaus-Kinzler_2022-juillet

Lettre de mission

Les relations entre universités allemandes et grandes écoles à l'aune de l'internationalisation/européanisation des universités

Grenoble INP – UGA et Sciences Po Grenoble – UGA souhaitent disposer d'un rapport détaillé sur les relations entre universités allemandes et grandes écoles dans le contexte de l'internationalisation/européanisation des universités. Ce rapport servira de fondement à la fixation des orientations stratégiques à l'égard des universités allemandes.

La coopération franco-allemande est une priorité des deux gouvernements dans de nombreux domaines, y compris ceux de l'enseignement et de la recherche. Cette coopération prend place dans un environnement de plus en plus internationalisé et européanisé. Les grandes écoles doivent, par conséquent, se positionner par rapport à un environnement offrant des perspectives au niveau bilatéral (université franco-allemande, CIERA...), européen (universités européennes, évolutions du programme Erasmus, Horizon Europe, ERC...) et international (consortiums internationaux, internationalisation croissante de la recherche, rankings internationaux).

La mission aura comme objectif de faire un diagnostic de la coopération franco-allemande dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche. Il présentera les défis que posent l'internationalisation et l'eupéanisation de cette coopération, en particulier pour les grandes écoles type Grenoble INP – UGA et Sciences Po Grenoble – UGA, et proposera des scénarii d'avenir qui pourront servir à la fixation des orientations stratégiques par les deux établissements concernés.

Plus particulièrement, les questions suivantes seront abordées :

- Etat des lieux des relations entre les grandes écoles (écoles d'ingénieur et IEPs) et les universités allemandes, au niveau de l'enseignement et de la recherche, incluant un état des lieux des structures de coopération existant aux niveaux bilatéral, européen et international, un bilan des aspects positifs / négatifs, une mise à jour des enjeux, difficultés et opportunités.
- Rapide panorama des universités allemandes : évolutions et priorités récentes ; identification des meilleures universités dans les domaines couverts par les écoles d'ingénieurs et les IEPs.
- Evaluation des relations avec l'Allemagne au niveau de Grenoble INP – UGA et de Sciences Po Grenoble-UGA : état des lieux des partenariats existants, points positifs / points à améliorer.
- Evaluation de la dimension linguistique : y a-t-il une difficulté liée à la maîtrise (déclinante?) des deux langues (français / allemand) ; ou les relations peuvent-elles se satisfaire de l'usage de l'anglais ?
- Recommandations quant à l'évolution des accords avec les universités allemandes et au développement de nouveaux partenariats ; identification des personnes à contacter dans les universités cibles.
- Identification des possibilités de financements pour des coopérations avec des partenaires allemands. Cartographie de la liste des appels à projets qui pourraient renforcer les coopérations tant au niveau d'enseignement que de la recherche.
- Recommandations quant au moyen de recruter des lycéens / étudiants allemands dans nos formations diplômantes. En particulier, comment promouvoir le programme international (en anglais) de Sciences Po Grenoble-UGA, de niveau licence, auprès des lycéens allemands ? Comment promouvoir les candidatures aux formations de master en anglais et en français de nos établissements ?
- Identifier les obstacles (dans les deux sens de la mobilité) qui font que la population étudiante hésite à se déplacer entre les deux pays (par exemple, frais de scolarité, équivalence et/ou reconnaissance des diplômes, calendrier universitaire, etc).
- Identification de la position des universités allemandes par rapport aux alliances européennes, quelles sont leurs priorités et leur application concrète.

Fait à Grenoble le 21 juillet 2022

Sabine Saurugger
Directrice de Sciences Po Grenoble-UGA



Pierre Benech
Administrateur général
Institut polytechnique de Grenoble